|  |
| --- |
| **IO 10 – CE overige zoogdieren** Afbeeldingsresultaat voor overige zoogdieren |

|  |
| --- |
| **Opleiding :** Bedrijfsleider dierverzorging**Cohort :** 2019-2020**Periode :** 10 |

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen:**B1-K1-W1 Voert dierenB1-K1-W2 Verzorgt dieren B1-K1-W3 Onderhoudt leef- en werkomgevingB1-K2-W1 Informeert collega’s, klanten, publiekP3-K1-W1 Stelt fok-plan opP3-K1-W2 Begeleidt voorplantingsprocesP3-K1-W3 Verzorgt moeder en jongenP3-K1-W4 Socialiseert jonge dierenP3-K2-W1 Instrueert, adviseert en verkoopt |

**Complexiteit: O Starter**

 **O Geoefend**

 **O Gevorderd**

 **X Streefniveau**

**Uitvoering: O Individueel**

 **X In groepen van 2/4**

**Plaats: X Op school**

 **X In de beroepspraktijk**

|  |
| --- |
| **Beroepssituatie** |
| Om te mogen werken met Overige Zoogdieren zal je het Certificaat “Houder van overige zoogdieren” moeten behalen. De soortenlijst van Overige Zoogdieren is toegevoegd aan deze IO opdracht (onderaan).Dit blok staat in het teken van het certificaat ‘Houder van overige zoogdieren’. Deze integrale opdracht moet er voor zorgen dat jullie aan de slag gaan met de theoretische- en praktische kennis die jullie nodig hebben voor het kennis- en vaardigheidsexamen. Let er op dat jullie deze opdracht ook voor een deel zullen uitvoeren tijdens de theorielessen en tijdens de praktijklessen. Het is belangrijk dat jullie goed gaan plannen! |
| **Doelen van de opdracht** |
| Je:

|  |
| --- |
| * kan omgaan met de meest voorkomende overige zoogdieren
 |
| * kan overige zoogdieren voeren en verzorgen **(harde eis)**
 |
| * kan overige zoogdieren hanteren en fixeren
 |
| * kan hygiënische maatregelen nemen, ook t.a.v. persoonlijke hygiëne
 |
| * kan overige zoogdieren laten wennen aan “animal handling”
 |
| * kan werkzaamheden en afwijkingen registreren
 |
| * kan dieren in ziekenboeg, quarantaine of isolatie plaatsen
 |
| * kan vocht- en voedselopname controleren en afwijkingen registreren
 |
| * kan het gedrag monitoren en afwijkingen registreren
 |
| * kan adequaat reageren op ziektebeelden en afwijkend gedrag
 |
| * kan tijdig een deskundige inschakelen en assisteren
 |
| * kan zieke en gewonde dieren transporteren
 |
| * kan dode dieren afvoeren
 |
| * kan vermoeden van dracht constateren en noteren
 |
| * kan moeder en jongen verzorgen
 |
| * kan schriftelijk en mondeling voorlichting geven over het houden en verzorgen van overige zoogdieren
 |

 |

|  |
| --- |
| **Opdracht** |
| **Werkwijze**1. In overleg met jullie docent kiezen jullie één van de vier diergroepen uit de onderstaande lijst om uit te gaan werken tijdens deze opdracht.
2. Vervolgens gaan jullie in groepjes van 2 tot 4 personen aan de slag met het maken van kenniskaarten over de door jullie gekozen groep dieren.

Op deze kenniskaarten moet algemene informatie over het dier, oorsprong, natuurlijk gedrag, huisvesting, verzorging, voortplanting, preventieve en curatieve gezondheidzorg, ziektebeelden, zoönosen, wet- en regelgeving verwerkt worden. Er is een template gemaakt, die jullie kunnen gebruiken om de kenniskaarten uit te werken. Van alle kenniskaarten wordt een dierenbundel gemaakt, zodat jullie kunnen leren van elkaars kenniskaarten voor het theorie-examen. Deze kenniskaarten kunnen jullie tijdens de uren voor de integrale opdracht en theorie uren van de CE overige zoogdieren uitwerken.1. Daarnaast gaan jullie met jullie groepje de rest van de klas een les geven over de betreffende dieren die jullie hebben uitgewerkt. Jullie les zal bestaan uit een theorie- en een praktijkdeel.

In het theoriedeel vertel je alle informatie over de door jullie gekozen dieren die je ook op de kenniskaarten hebt gezet. Het gaat hier dus om de algemene informatie over het dier, oorsprong, natuurlijk gedrag, huisvesting, verzorging, voortplanting, preventieve gezondheidzorg, ziektebeelden, zoönosen, wet- en regelgeving. In het praktijkdeel laten jullie de hele groep oefenen met vaardigheden die tijdens het vaardigheidsexamen aanbod komen: gezondheidscontrole, dagelijkse verzorging, voorlichting geven en een dier verplaatsen naar een ander verblijf. Jullie zorgen zelf voor een locatie, dit mag dus ook ergens anders dan op school zijn. Je kunt advies aan je docent vragen over geschikte locatie en materialen. Verder zorg je dat je de les goed voorbereid hebt, dus dat je weet wat je tijdens de les gaat doen en alle benodigde materialen hebt. Begin vroeg met het plannen van deze les, er zijn nog 3 groepen die een les moeten geven. De les kunnen jullie tijdens de uren voor de integrale opdracht en vaardigheid uren van de CE overige zoogdieren uitwerken en uitvoeren! |

|  |
| --- |
| **Resultaten** |
| **Producteisen** |
| * Kenniskaarten van de dieren in de CE Overige zoogdieren.
* Theorie- en praktijkles gegeven over gekozen dieren.
* Dierenbundel met alle kenniskaarten.
 |
| **Proceseisen** |
| * Samenwerking met klasgenoten.
* Overleg met docent over de les die gegeven moet worden.
* Organiseren en uitvoeren van een theorie- en praktijkles en alle benodigdheden.
* Evaluatie van het groepsproces.
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Diergroepen** |
| **Wetenschappelijke naam** | **Diersoort** | **Rassen/variëteiten** |
| **Groep 1** |
| *Oryctolagus cuniculus* | Konijn | **Erkende rassen*** Franse hangoor
* Vlaamse reus
* Nederlands Hangoordwerg
* Kleurdwerg
* Pooltje
* Hollander
* Rex
* Angora
* Voskonijn

**Niet-erkende rassen*** Teddy dwerg
* Baardkonijn/Leeuwenkop
 |
| *Cavia porcellus* | Cavia | * Normaalhaar
* Borstelhaar
* Amerikaans/Engels gekruind
* Langhaar of Peruvian
* US teddy/Rex
* Skinny
 |
| **Groep 2** |
| *Mesocricetus auratus* | Syrische hamster |  |
| *Phodopus sungorus* | Russische dwerghamster |  |
| *Phodopus campbelli* | Campbelli dwerghamster |  |
| *Phodopus roborovskii* | Roborovski dwerghamster |  |
| *Cricetulus griseus* | Chinese dwerghamster |  |
| *Meriones unguiculatus* | Mongoolse gerbil |  |
| *Pachyuromys duprasi* | Dikstaartgerbil |  |
| *Rattus norvegicus* | Tamme rat | * Japanner
* Husky
* Rex
* Naaktrat
* Dumbo
 |
| **Groep 3** |
| *Mus musculus* | Kleurmuis | * Wit
* Goud-agouti
* Driekleur
 |
| *Acomys dimidiatus* | Sinai stekelmuis |  |
| *Mastomys natalensis* | Veeltepelmuis |  |
| *Petaurus breviceps* | Sugarglider |  |
| *Chinchilla laniger* | Chinchilla |  |
| *Octodon degus* | Degoe |  |
| **Groep 4** |
| *Tamiasciurus hudsonicus* | Hudson eekhoorn  |  |
| *Atelerix albiventris* | Afrikaanse witbuikegel |  |
| *Rousettus aegyptiacus*  | Nijlroezet |  |
| *Macropus rufogriseus* | Bennet wallaby |  |
| *Mephitis mephitis* | Stinkdier |  |
| *Lama glama* | Lama |  |
| *Vicugna pacos* | Alpaca |  |

**Kenniskaart Overige Zoogdieren**

**Soort:**

**Algemeen**

**Diersoort:**

**Wetenschappelijke naam:**

**Herkomst:**

**Gebruiksdoel:**

**Rassen en variëteiten:**

**Voeding**

**Voedingseisen:**

**Voersoorten:**

**Voermethode en frequentie:**

**Huisvesting**

**Natuurlijke leefomgeving:**

**Huisvestingseisen:**

**Afwijkende eisen levensfase/leeftijd:**

**Onderhoud:**

**Omgevingsverrijking (+ afbeeldingen):**

**Gezondheid**

**Meest voorkomende ziektebeelden (+afbeeldingen):**

Preventieve maatregelen:

Curatieve maatregelen:

**Zoönosen:**

Preventieve maatregelen:

Curatieve maatregelen:

**Meest voorkomende fysieke afwijkingen (+afbeeldingen):**

Preventieve maatregelen:

Curatieve maatregelen:

**Voortplanting**

**Naamgeving** Man :

 Vrouw :

 Jong :

 Castraat :

**Kenmerken** Geslachtsrijp :

 Fokrijp :

 Bronstcyclus :

 Duur bronst :

 Draagtijd :

 Worpgrootte :

 Speentijd :

 Gemiddelde leeftijd :

**Primaire geslachtskenmerken:**

**Secundaire geslachtskenmerken:**

**Welzijn en gedrag**

**Gedragskenmerken**

Natuurlijk gedrag:

Sociaal gedrag:

Foerageergedrag:

Territoriumgedrag:

Voortplantingsgedrag:

**Meest voorkomende gedragsmatige afwijkingen:**

**Gedragsparameters voor het meten van welzijn:**

**Meest voorkomende welzijnsproblemen:**

**Gebruikte informatiebronnen:**